

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени А.А. Курбаева

Программа наставничества МБОУ СОШ № 1 имени А.А. Курбаева

**ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА**

«Путь к мастерству»

**Педагог-студент
(форма наставничества)**

по традиционному направлению

сроки реализации 2025 -2026 учебный год

Автор программы:
Самотрясова Ю.В.

Пояснительная записка

Актуальность разработки программы наставничества

Актуальность наставничества обусловлена его эффективностью в адаптации новых сотрудников, развитии их профессиональных и личностных компетенций, а также передаче корпоративной культуры и опыта.

Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Наставничество создает условия для постоянного саморазвития и помогает педагогам, студентам и молодым специалистам адаптироваться к требованиям меняющегося общества.

Наставник помогает наставляемому определить цели, осознать сильные и слабые стороны, развить коммуникативные и лидерские качества.

Наставник оказывает поддержку молодому специалисту на начальном этапе карьеры, что составляет значительную часть его профессионального становления.

Цель и задачи программы наставничества:

Цель: поддержка и профессиональное становление молодого педагога

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
4. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.
6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.
7. Способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.
8. Приобщать молодого специалиста к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе школьных традиций.

Планируемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности
- участие молодого учителя в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- наличие портфолио у молодого педагога;
- формирование у начинающего учителя потребности в непрерывном самообразовании.

Наставник : Самотрясова Юлия Владимировна, учитель английского языка

Наставляемый: Бабий Марина Витальевна, студентка ДВФУ

Форма наставничества:	Педагог-студент
Режим работы:	Очно-заочный
Расписание встреч:	-
Вид:	Традиционное наставничество
Тип наставничества:	Индивидуальное, формальное, неформальное, открытое
Приоритетные направления реализации программы:	Профессиональная адаптация молодого педагога
Формы участия молодых педагогов:	Практические занятия, самообразование, обучающие мероприятия
Этапы реализации программы:	1.Подготовительный 2.Основной 3.Заключительный
Нормативно-правовое обеспечение:	1.Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества». 2.Приказ «Об утверждении наставнических групп» 3.Заявление о добровольном согласии вести наставническую деятельность. 4.Дорожная карта.
Формы отчётности наставляемых:	Итоговый отчет о проделанной работе и достигнутых результатов
<i>Мероприятия по предотвращению и устранению возможных рисков;</i>	-

--	--

Дорожная карта

Этапы	Мероприятия	Результат
1.Подготовительный 27.08.25	Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету; выбор темы самообразования; помощь в составлении поурочных планов	
1.Подготовительный Сентябрь-октябрь	Посещение уроков, совместный анализ уроков; оказание помощи по работе со слабоуспевающими учениками	
2.Основной 27.10.2025 г.	Участие в заседаниях методического объединения учителей английского языка; взаимопосещение уроков	
Ноябрь-декабрь 2025 г.	Посещение уроков; Выбор участников в международном конкурсе British Bulldog	
Январь 2026 г.	Посещение уроков; Подготовка участников к школьному этапу конкурса по английскому языку «Шоу талантов»	
Февраль 2026 г.	Посещение уроков; Подготовка мероприятий к неделе английского языка	
Март 2026 г.	Посещение уроков; Участие в заседаниях методического объединения учителей английского языка; Выступление на школьном методическом объединении	
Апрель 2026 г.	Посещение уроков; Прохождение курсов	

Май 2024 г.	Отчет по теме самообразования	
3.Заключительный	Итоговый отчет о проделанной работе и достигнутых результатах	