

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с. Вольно - Надеждинское Надеждинского района» имени А.А.Курбаева Приморского края

Программа наставничества МБОУ СОШ № 1
с. Вольно- Надеждинское Надеждинского района» имени А.А.Курбаева
Приморского края

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

**«Статья в энциклопедии «Знание. Вики» как форма индивидуального
итогового проекта обучающихся»**

Учитель – группа обучающихся
(форма наставничества)

сроки реализации 2025 -2026 учебный год

Автор программы:
Белавкина Надежда Дмитриевна, учитель географии

Пояснительная записка

Актуальность разработки программы наставничества

Программа наставничества **«Статья в энциклопедии «Знание. Вики» как форма индивидуального итогового проекта обучающихся»** разработана на основе Целевой модели наставничества обучающихся МБОУ СОШ №1 с. Вольно - Надеждинское Надеждинского района» имени А.А.Курбаева Приморского края.

Актуальность разработки программы

В условиях стремительной цифровой трансформации общества и перехода к экономике знаний, система образования сталкивается с рядом ключевых вызовов, которые и обуславливают актуальность данной программы:

- 1) Необходимость формирования новых компетенций XXI века. Выпускнику современной школы для успешной жизни и профессиональной реализации недостаточно только предметных знаний. Программа напрямую нацелена на развитие 4К:
 - Критическое мышление: Отбор и анализ информации для статьи, проверка достоверности источников, формулирование собственных выводов.
 - Креативность: Поиск нестандартных способов подачи сложного материала, использование мультимедиа для иллюстрации идеи.
 - Коммуникация: Навык ясного, структурированного и доступного изложения мыслей в письменной форме для широкой аудитории.
 - Коллаборация: Взаимодействие с научным руководителем (наставником), редакторами и другими участниками вики-проекта.
- 2) Дефицит осмысленной цифровой деятельности учащихся. Учащиеся ежедневно потребляют цифровой контент, но редко создают его самостоятельно в образовательных целях. Создание энциклопедической статьи превращает их из пассивных пользователей в создателей верифицированного, качественного знания, что является мощным актом гражданской ответственности в цифровой среде.
- 3) Проблема формального подхода к выполнению индивидуального проекта (ИИП). Зачастую итоговый проект, являющийся обязательным элементом ФГОС, превращается в реферат, скачанный из интернета, или в формальный отчёт, не имеющий реальной ценности и аудитории. Данная программа решает эту проблему, так как:
 - Есть реальный, социально значимый продукт: Статья становится частью публичного ресурса, которым будут пользоваться другие люди.
 - Есть внешняя оценка: Качество работы проверяется не только учителем, но и правилами энциклопедии и её редакторским сообществом.
 - Повышается мотивация: Осознание того, что твоя работа будет опубликована и полезна, является сильнейшим стимулом для качественного выполнения.
- 4) Развитие культуры академической честности и работы с информацией. Жёсткие требования вики-среды к цитированию, авторскому праву и

проверяемости данных прививают учащимся навыки академического письма, нетерпимость к плагиату и культуру работы с источниками.

5) Профорientационный потенциал.

В процессе работы над статьёй учащиеся погружаются в специфику деятельности:

- Исследователя (научный сотрудник, аналитик)
- Журналиста или копирайтера
- Редактора или корректора
- IT-специалиста (работа с разметкой, вёрсткой)

Это помогает им сделать более осознанный выбор будущей профессии.

6) Создание современной инициативы наставничества.

Программа создаёт естественную и содержательную среду для педагогического наставничества (учитель-ученик) и тьюторского сопровождения. Роль наставника эволюционирует от контролёра к редактору, фасилитатору и вдохновителю, что соответствует запросам современной педагогики.

Предлагаемая программа не просто представляет собой новую форму итогового проекта. Она является откликом на системные вызовы современного образования и предлагает конкретный, технологичный и осмысленный инструмент для подготовки выпускника, способного к самостоятельной, критической и социально-полезной деятельности в цифровом мире.

Цель программы:

научить обучающихся писать энциклопедические статьи с оформлением результатов в индивидуальный проект.

Задачи:

- научить обучающихся алгоритму создания энциклопедических статей
- войти в проект "Герои Отечества", собрать материал о подвигах Героев Советского Союза Приморского края, пополнить страницы энциклопедии новыми статьями с авторством обучающихся
- познакомиться с алгоритмом работы сайта «Память народа», в том числе, поиска архивных документов, содержащих информацию об участниках войны, ходе военных действий, сведениях о наградах.
- оформить материал для защиты индивидуального проекта

Результат/продукт — энциклопедические статьи с оформлением результатов

в индивидуальный проект.

Наставник: Белавкина Надежда Дмитриевна, учитель географии

Наставляемые: обучающиеся 8 класса

Форма наставничества:	Учитель- высокомотивированные обучающиеся
Режим работы:	Очный
Расписание встреч:	2 раза в неделю: вторник, суббота
Вид:	Традиционный (один на один)

Тип наставничества:	Краткосрочное (целеполагающее), открытое
Приоритетные направления реализации программы:	Гражданско-патриотическое
Этапы реализации программы:	1.Подготовительный 2.Основной 3.Заключительный
Нормативно-правовое обеспечение:	1.Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества». 2.Приказ «Об утверждении наставнических групп» 3.Дорожная карта.
Формы отчётности наставляемого:	1. Информация о проделанной работе по теме наставничества 2. Подготовка итогового индивидуального проекта
Мероприятия по предотвращению и устранению возможных рисков	Разбор затруднений: нахождение путей выхода из наметившейся проблемы. Предполагаемые затруднения: получение информации из источников разных типов, с выделением верифицированных источников; самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию полученной информации; в использовании шаблона для написания тематической статьи.

Дорожная карта

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Создание внутреннего чата и сводной учётной таблицы. Согласие на обработку персональных данных для участия в проекте Знание.Вики.	декабрь
2	Введение в курс. Знакомство с проектом и платформой обучения. Регистрация на платформе. Выбор тем статей. Словник. Чек-лист создания статей. Оформление личной страницы.	январь
3	Обучающиеся включаются в потоки, объединяются в команды. Обучение на платформе Getcourse самостоятельно и во	январь – май

	время очного занятия по расписанию (ИП – дисциплина в расписании). Консультирование руководителя клуба «Знание.Вики» по запросу	
4	Проверка готовности статей учителем, наставниками и редакторами потока	январь – май
5	Подготовка к защите проекта (оформление, печать, презентация)	май
6	Публичная защита индивидуального проекта	конец мая – начало июня
7	Рефлексия – анализ достигнутых планируемых результатов.	итоговое занятие по расписанию
8	Использование готовых статей на уроках литературы, истории на следующий учебный год, для подготовки к классным часам и «Разговорам о важном».	в течение всего учебного года

В рамках дисциплины «Индивидуальный проект» по написанию энциклопедических статей для «Знание.Вики» важно иметь чёткую структуру и пошаговый план, чтобы обеспечить эффективное обучение и глубокое погружение в избранную тематику. Предусмотрено 12 занятий– 24 часа (согласно учебному плану и расписанию) с соответствующими домашними заданиями

Темы занятий

N	Наименование	Коли	Кален	Домашнее задание
---	--------------	------	-------	------------------

з а н я т и я	разделов и тем, содержание занятий	чест во часов	дар ный срок	
1	Введение в курс «Индивидуальный проект». Представление Российского общества «Знание» и проекта «Знание.Вики». Знакомство с обучающей платформой «Getcourse». Регистрация на платформе авторов	2	16.01	Сбор первичной информации по теме. Оформление личной страницы автора. Выбор тем для статей и определение целей и задач работы
2.	Знакомство с энциклопедическим стилем и требованиями к статьям. Проведение тренинга по энциклопедическом у стилю. Разбор чек- листов по написанию статей. Выбор тем статей Добавление в статью инфобокса.	2	30.01	Систематизация, анализ собранной информации. Оформление содержания статьи. Вставка инфобокса в статью. Поиск достоверных источников
3.	Проектирова ние. Осуществле ние поиска и анализа дополнитель ных источников для статей. Оформление ссылок на электронные и печатные	2	13.02	Оформление ссылок на источники в статье. Оформление титульного листа, содержания и написание научного аппарата проекта. Анализ и обсуждение примеров энциклопедических статей

	источники			
4.	Добавление в статью изображений и категорий. Проверка статьи на плагиат. Контроль и редактирование написанных статей. Обсуждение трудностей и проблем, возникающих при написании статей	2	27.02	Включение в статью изображений и категорий. Проверка статьи на антиплагиат на сайте https://textovod.com/uni que
5.	Анализ результатов обучения на платформе «Getcourse».	2	12.03	Подготовка статей для публикации на онлайн-энциклопедии «Знание.Вики»
6.	Оформление и передача статей на публикацию	2	26.03	Публикация статей в онлайн-энциклопедии «Знание.Вики». Выбор новых тем для следующих статей
7.	Редактирование статей. Обратная связь с редакторами во вкладке «Обсуждение»	2	09.04	Устранение замечаний от редактора. Создание новых энциклопедических статей
8.	Опросы как эффективный инструмент проектирования. Опросы обучающихся по написанию энциклопедических статей.	2	23.04	Создание форматов обратной связи: опрос, анкетирование. Анализ
9.	Формулирование выводов. Знакомство с критериями хороших и избранных статей.	2	07.05	Создание практической части проекта. Написание выводов по проекту, оформление списка использованных источников.
10.	Проектно-конструкторское решение в рамках	2	21.05	Создание презентации. Изучение методов ораторского мастерства.

	проекта и его экспертная оценка.			
11.	Формы отчёта.	2	04.05	Оформление проекта (в печатном и электронном виде). Подготовка к защите.
12.	Итоговая презентация.	2	15.05 – 20.05	Анализ и обобщение.

Показатели реализации поставленных задач программы

№ п/п	Задачи	Индикативные показатели	Результат
1	Разработка и реализация индивидуальной программы наставничества («дорожной карты»)	Дорожная карта составлена совместно с наставляемым	+
2	Развитие потребности в создании энциклопедических статей	Наставляемый проявляет интерес и желание изучить алгоритм создания статей	+
3	Создание условий для изучения курса «Я пишу энциклопедию»	Наставник способствует изучению, оказывает помощь при затруднении в понимании курса	+
4	Собрать материал о подвигах Героев Советского Союза Приморского края, пополнить страницы энциклопедии новыми статьями с авторством обучающихся	Осуществлён сбор материала наставником и наставляемыми. На сайте читателей появились новые статьи.	+
5	Подбор верифицированных источников информации для создания статьи, в том числе на сайте «Память народа», «Подвиг народа», поиска архивных документов, содержащих информацию об участниках войны, ходе военных действий, сведениях о наградах.	Наставляемые овладели процессом поиска источников	+

6	Оказание помощи в использовании шаблона статьи и распределении материала по разделам	Наставник (по мере необходимости) консультирует по наполнению шаблона статьи, контролирует и оказывает помощь, в случае затруднения, при реализации поставленных задач	+
7	Оформление материала для защиты индивидуального проекта	Наставляемые материал оформили и приготовились к защите	+

Результаты оценки знаний и умений, которыми овладел наставляемый в результате участия в программе наставничества (в начале и в конце)

№	Показатели	Начало реализации персонализированной программы	Окончание реализации персонализированной программы
1	Знакомство с обучающей платформой «Getcourse» проекта «Знание.Вики». Регистрация на платформе авторов	-	+
2	Знание особенностей энциклопедического стиля и требований к статьям. Выбор тем статей	-	+
3	Проектирование. Осуществление поиска и анализа дополнительных источников для статей. Оформление ссылок на электронные и печатные источники	-	+
4	Добавление в статью изображений и категорий. Проверка статьи на плагиат. Контроль и редактирование написанных статей.	-	+
5	Оформление и передача статей на публикацию	-	+

6	Редактирование статей. Обратная связь с редакторами во вкладке «Обсуждение»	-	+
7	Формулирование выводов. Знакомство с критериями хороших и избранных статей.	-	+
8	Создание энциклопедической статьи	-	+

Заключение

Наставляемые в ходе реализации проекта, создавая статьи и редактируя их, вносят свой вклад в развитие образования и науки. Они разовьют навыки исследования и анализа информации, письма и редактирования, повысят свой уровень грамотности, полюбят читать достоверную и проверенную информацию.

Написание энциклопедических статей о Героях Советского Союза поможет обучающимся осознать роль Победы в мировой истории, узнать о подвигах героев земляков, воспитать чувство гордости за свою страну и малую родину.

В ходе внеучебных занятий наставляемые изучают принципы и правила написания энциклопедических статей, а также изучают источники, необходимые для составления качественных материалов. Обучающиеся предоставляют свои знания обществу через написание информативных и полезных статей для онлайн-энциклопедии. Это важный вклад в общественное благо. Обучающиеся расширяют свой кругозор, узнают новые факты и исторические события, изучают новые темы и области знаний. Они получают возможность глубже изучить предметы, которые интересуют их лично, а также учатся излагать информацию доступным и понятным образом.

Работа в команде, сотрудничество, обмен идеями и опытом с другими участниками проекта помогают развить навыки взаимодействия, коммуникативные навыки и умение работать в коллективе. Работа над статьями для энциклопедии требует высокого уровня языковых навыков и грамотности, требует внимания к грамматике, орфографии и стилистике текста, что способствует улучшению их письменных навыков. Всё это обогащает обучающихся и способствует их интеллектуальному росту.

Публикация статей в онлайн-энциклопедии придаёт наставляемым ощущение достижения и признания. Они видят свой вклад в энциклопедию Знание.Вики и важность его в распространение знаний и просвещении.

Участие в проекте предоставляет возможность для школьника из любого города или села стать участником Всероссийского проекта и внести свой вклад в формирование достоверной электронной энциклопедии. При получении статуса готовой статьи имя его появится на сайте Российского общества «Знание» и ему будут начислены верифицированные волонтерские часы на сайте Dobro.ru, и всё это в рамках учебной деятельности.

Проект по сопровождению наставляемых планируется продолжить с тематическим расширением и включением материала по предметным областям школьной программы с целью последующего использования информации на уроках и при подготовке домашнего задания.

Приложения

№1. Анкета «Диагностика образовательных дефицитов» (для наставляемого)

Ф.И.О. наставляемого _____ Дата _____

Ф.И.О. наставника _____

Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

1. Занимались ли вы ранее написанием энциклопедических статей?
2. На каком этапе работы вы ощутили трудности?
3. Отрадите, пожалуйста, с какими этапами вы справились самостоятельно?
 - обучение на платформе Знание.Вики;
 - подбор верифицированных источников;
 - систематизация полученных результатов и их оформление;
 - логическое изложение материала, согласно шаблонов написания тематических статей;
 - формирование текста защиты работы;
 - выступление в публичном пространстве.
4. Сформулируйте вопросы, на которые вы хотели бы получить ответы в процессе реализации программы.

Благодарим вас за участие в опросе!

№2. Диагностическая карта оценки навыков создания энциклопедических статей

(для наставляемого)

Ф.И.О. наставляемый _____

Ф.И.О. наставник _____

Инструкция: Оцените навыки по шкале:

3 – высокий уровень развития навыка;

2 – средний уровень развития навыка;

1 – развитие навыка не проявляется.

Подсчет баллов: поставьте галочку в столбце с цифрой, которая соответствует уровню развития навыка.

Интерпретация: посчитайте все галочки по каждому блоку навыков.

Большинство выборов по шкале – уровень развития навыка. Запишите вывод в конце карты.

№	<i>Прогностические навыки</i>	<i>Оценка</i>			
		1	2	3	
1	Выбор темы статьи				
2	Поиск верифицированных источников				
3	Предварительный анализ имеющейся информации по выбранной теме				
4	Использование шаблона статьи				

5	Составление внутренних и внешних ссылок				
6	Создание карточки для статьи				
7	Подбор иллюстраций и вставка в текст				
8	Работа с литературой и примечанием				
9	Подготовка к защите индивидуального проекта				
10	Защита индивидуального проекта				

Вывод:

Рекомендации:

№3. Анкета оценки удовлетворенности программой наставничества (для наставляемого)

Ф.И.О. наставляемого _____ Дата _____

Ф.И.О. наставника _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий:

1. Насколько комфортно было общение с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Ощущали ли Вы поддержку наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько полезна была помощь наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько был понятен план работы с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7.Ощущали ли Вы безопасность при общении с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11.Что для Вас особенно ценно было в программе?

12. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

13.Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

14. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

15. Если вы утвердительно ответили на вопрос №14, то кого вы видите своим наставником?

16. Планируете ли Вы стать наставником в будущем? [да/нет]

Благодарим вас за участие в опросе!

№4. Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

3.Ожидаемая эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Ожидаемый комфорт от работы в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько эффективно Вы сможете организовать мероприятия, направленные на реализацию программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.Ожидаемая эффективность программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. Как Вы думаете, как хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми теоретическими знаниями?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Как Вы думаете, как хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми практическими навыками?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемое качество разработанной Вами программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемый уровень удовлетворения совместной работой	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

13. Что особенно ценно для Вас в программе?

14. Рады ли Вы участвовать в программе наставничества? [да/нет]

Благодарим вас за участие в опросе!

Приложение № 5

Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего ребёнка (подопечного)

Я,

_____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя полностью))

зарегистрированный

по

адресу

_____,
паспорт серия _____ номер _____, выдан
(кем): _____

дата выдачи _____

являясь _____ родителем _____ (законным _____ представителем)

(Ф.И.О. ребёнка (подопечного) полностью)
(далее – _____ ребёнок), _____ на _____ основании

_____,
(реквизиты документа, подтверждающего полномочия представителя)
проживающего по адресу _____

_____, паспорт серия _____ номер _____,
выдан (кем): _____ дата выдачи _____

свободно, своей волей и в интересе несовершеннолетнего ребёнка (подопечного) в соответствии с пунктом 1 статьи 64.1 Семейного кодекса Российской Федерации, в соответствии с п.4, п.6 ст.9, ст. 10 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон № 152-ФЗ), даю согласие Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество

«Знание», находящейся по адресу: 109240, г. Москва, Николоямская ул., дом 11, строение 1, ИНН 7706439561 (далее – Знание или Оператор), на обработку персональных данных моего несовершеннолетнего ребёнка (подопечного) с целью принять участие в качестве **участника (автора)** в рамках проекта Знание.Вики (далее – Проект) для создания просветительского контента в рамках деятельности Российского общества «Знание», включая: написание статей для Проекта, организацию коммуникации в рамках Проекта, уведомления о новостях, изменениях условий Проекта, результатах Проекта и формирования Знанием отчётности о проведении Проекта.

Перечень персональных данных ребёнка (далее – Персональные данные), на обработку которых даётся согласие: фамилия, имя, отчество, число, месяц, год рождения, возраст, место рождения; сведения о гражданстве (подданстве); адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания (включая федеральный

округ и субъект Российской Федерации), сведения документа, удостоверяющего личность (вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, дата выдачи, наименование органа, выдавшего его), сведения указанные в свидетельстве о рождении, сведения о деятельности,

сведения об образовании и место его получения; произведение автора, сведения о произведении автора, сведения об авторстве (фамилия, имя, отчество / никнейм / псевдоним), статьи, количество статей, баллы, призовое место, сведения о полученной награде, сведения об участии в проекте, конкурсе, марафоне и победе в них; контактные данные (электронная почта, номер контактного телефона, аккаунты социальных сетей или сведения о других способах связи); фотоизображение, аудиозапись, видеоизображение в рамках участия в Проекте (если применимо) и иная информация, сообщаемая в процессе участия. А также даю согласие на обработку моих Персональные данные с целью дачи настоящего согласия, а именно: фамилия, имя, отчество, адрес, паспортные данные, контактные данные, сведения, указанные в свидетельстве о рождении. В случае предоставления копий документов даю согласие на хранение Оператором в течение срока действия настоящего согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Перечень действий с Персональными данными, на совершение которых даётся согласие: обработка вышеуказанных персональных данных будет осуществляться путём смешанной (автоматизированной, неавтоматизированной) обработки персональных данных, в том числе с передачей по каналам связи, любым действием (операцией) или совокупностью действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая сбор, а также получение от третьих лиц, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение). В целях информационного обеспечения Знанием могут создаваться общедоступные источники персональных данных (справочники, списки). Настоящим выражаю согласие на включение в общедоступные источники следующих персональных данных ребёнка: сведения об авторстве (фамилия, имя, отчество / никнейм / псевдоним), статьи, количество статей, баллы, призовое место, сведения о полученной награде, сведения об участии в проекте, конкурсе, марафоне и победе в них.

Оператор вправе обрабатывать Персональные данные ребёнка посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчётные формы, предусмотренные законодательством и (или) документами, регламентирующими порядок ведения и состав данных в учётно-отчётной документации.

Настоящим выражаю согласие Оператору в установленном законодательством порядке поручать обработку Персональных данных третьим лицам или передавать, в соответствии с целью настоящего согласия, при условии соблюдения ими принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных действующим законодательством. Третьи лица обязуются обеспечивать безопасность

персональных данных при их обработке и предотвращать разглашение персональных данных, а также осуществлять с персональными данными действия аналогичные действиям Оператора.

Перечень лиц, которым могут быть переданы персональные данные или поручена их обработка:

1) С целью формирования Знанием отчётности о проведении Мероприятия: Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, юридический адрес: 125009, город Москва, Тверская ул., д. 11 стр. 1, 4; Федеральному агентству по делам молодежи (Росмолодёжь), адрес: Российская Федерация, 109028, г. Москва, Большой Трёхсвятительский переулок, д. 2/1, стр. 2; а также лицензирующим и/или контролирующим органам государственной власти и местного самоуправления, муниципальным органам власти; органам государственного финансового контроля, включая аудиторов, и иными федеральными органами власти в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2) С целью обеспечения участия в Проекте, в соответствии с условиями его проведения: ООО «Смарт АйТи», находящейся по адресу город Москва, 2-й Хорошевский пр., д. 7, корп. 1, эт. 2, пом. I, ком. 14; физическим лицам по договорам гражданско-правового характера

(Пузанова Анна Юрьевна, адрес: 109240, г. Москва, Николоямская ул., дом 11, строение 1; Маркова Екатерина Евгеньевна, адрес: 109240, г. Москва, Николоямская ул., дом 11, строение 1), Жюри (в случае участия в конкурсе) и организациям, оказывающим иные сопутствующие услуги в рамках Проекта.

3) С целью хранения информации на сайте: ООО «Яндекс. Облако», 119021, город Москва, улица Льва Толстого, дом 16, помещение 528.

Мне известно, что полный или частичный отзыв настоящего Соглашения, могут привести к невозможности достижения предусмотренной настоящим Соглашением цели обработки персональных данных.

В случае отзыва согласия на обработку персональных данных Оператор вправе продолжить обработку персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2-11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее Соглашение на обработку персональных данных действует со дня его подписания до момента ликвидации или реорганизации Оператора, либо до достижения цели обработки персональных данных, либо до дня отзыва в письменной форме, направленного с электронного адреса _____ на официальный адрес электронной почты Знания info@znanierussia.ru, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Своей подписью я подтверждаю:

что свободно, своей волей и в интересах несовершеннолетнего ребёнка принимаю решение о предоставлении Персональных данных и даю Оператору своё конкретное, информированное и сознательное Соглашение как описано выше;

что предоставляемые мной Оператору и (или) уполномоченным Оператором лицам Персональные данные являются точными, полными и актуальными на дату их предоставления;

что права и обязанности в области защиты персональных данных разъяснены;

что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и Политикой обработки персональных данных Оператора;

что Соглашение (его копии/текст) и (или) описание обстоятельств дачи мной Соглашения могут храниться Оператором и (или) уполномоченными им лицами в любой форме (например, на бумажном носителе, в электронном виде) и могут быть предоставлены имеющим обоснованную заинтересованность третьим лицам в качестве доказательства факта получения Оператором от меня Соглашения;

что Оператор вправе обрабатывать персональные данные на основании одного или нескольких моих согласий.

_____/_____/ «__» _____
20__г.

подпись

расшифровка

Подтверждаю, что мной дано согласие на рассылку рекламного, информационного характера от Знания и уполномоченных им на то лиц на указанный мною электронный адрес с целью информирования об иных мероприятиях Знания.

Согласен (-а): _____ / _____ / «__»

_____ 20__ г.

подпись

расшифровка

Приложение №6

Согласие родителя (законного представителя)

на обработку персональных данных несовершеннолетнего ребёнка (подопечного), разрешённых для распространения

Я,

,

(ФИО родителя (законного представителя полностью))

адрес _____ электронной почты _____ / почтовый _____ адрес: _____

_____,
контактный номер телефона: _____,
являясь родителем (законным представителем)

(ФИО ребёнка (подопечного) полностью)

(далее — _____ ребёнок), _____ на _____ основании

,

(реквизиты документа, подтверждающего полномочия представителя)
в соответствии со статьями 9, 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим подтверждаю, что даю своё конкретное, информированное и сознательное согласие Общероссийской общественно-государственной просветительской организации Российское общество «Знание» (Российское общество «Знание»), ИНН 7706439561, ОГРН 1167700059570, юридический адрес: 109240, г. Москва, Николоямская ул. дом 11, строение 1 (далее — Оператор) на распространение нижеуказанных персональных данных ребёнка, а именно на предоставление доступа неограниченному кругу лиц, включая распространение, публичный показ, передачу в эфир и по кабелю, онлайн- трансляцию, доведение до всеобщего сведения посредством размещения в сети Интернет с целью организации, запуска и проведения проекта Знание.Вики (далее — Проект), создания просветительского контента в рамках деятельности Российского общества «Знание» и его популяризации, а также участия моего несовершеннолетнего ребёнка в указанном Проекте: размещения статей, написанных моим несовершеннолетним ребёнком на информационных ресурсах Оператора, в рамках участия в Проекте.

2. Категории и перечень персональных данных несовершеннолетнего субъекта персональных данных (далее — «Персональные данные»), на

обработку в форме распространения* которых я даю согласие
[необходимо выбрать одно из значений по каждому из пунктов]:

Персональные данные:

**Разрешаю
распространение:**

- | | |
|---|--|
| 2.1. Фамилия | ДА ☐ или НЕТ ☐ |
| 2.2. Имя | ДА ☐ или НЕТ ☐ |
| 2.3. Отчество | ДА ☐ или НЕТ ☐ |
| 2.4. Регион проживания | ДА ☐ или |
| 2.5. Населённый пункт | НЕТ ☐ ДА ☐ |
| 2.6. Возраст | или НЕТ ☐ |
| 2.7. Образовательное учреждение | ДА ☐ или |
| 2.8. Фотоизображение | НЕТ ☐ ДА ☐ |
| 2.9. Видеоизображение | или НЕТ ☐ |
| 2.10. Аудиозапись | ДА ☐ или |
| 2.11. Произведение автора | НЕТ ☐ |
| | ДА ☐ или НЕТ ☐ |
| | ДА ☐ или НЕТ ☐ |
| | ДА ☐ или НЕТ ☐ |
| 2.12. Сведения о произведении автора | ДА ☐ или |
| | НЕТ ☐ |
| 2.13. Сведения об авторстве (ФИО автора, никнейм / псевдоним) | ДА ☐ или |
| | НЕТ ☐ |
| 2.14. Сведения об участии в Проекте | |
| | ДА ☐ или |
| | НЕТ ☐ |

3. Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа (раскрытие) неопределённому (неограниченному) кругу лиц и иные действия с Персональными данными: <https://znanierussia.ru>, <https://baza.znanierussia.ru/> и их поддоменных именах.

*Согласно п. 5 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» распространение персональных данных – действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределённому кругу лиц. Под «неопределённым кругом лиц» понимается такой круг (перечень) лиц, которых невозможно заранее определить. Оператор разумно предполагает следующие категории лиц, на внимание которой ориентировано предоставление доступа (раскрытие) Персональных данных: пользователи сайта <https://znanierussia.ru>,

<https://baza.znanierussia.ru/>, а также пользователи в группе (сообществе) на странице в социальной сети ВКонтакте (vk.com/znanierussia).

4. Условия обработки или запреты на обработку вышеуказанных Персональных данных неограниченным кругом лиц (ч. 9 ст. 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ

«О персональных данных»)] **[нужное отметить галочкой]**:

не устанавливаю

– устанавливаю запрет на передачу (кроме предоставления доступа) этих данных оператором неограниченному кругу лиц

– устанавливаю запрет на обработку (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц

– устанавливаю условия обработки (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц:

5. Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных

(нужное отметить галочкой):

☐ *не устанавливаю*

– устанавливаю _____.

6. Подтверждаю, что права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены. Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а также с Политикой обработки персональных данных Оператора.

7. Я оставляю за собой право в любое время требовать исключения всех или отдельных Персональных данных, указанных в настоящем согласии, из числа тех, к которым предоставлен доступ неограниченному кругу лиц, и (или) отозвать своё согласие в установленном законом Российской Федерации порядке.

Мне известно, что в случае отзыва настоящего согласия достижение цели обработки персональных данных, указанной в настоящем согласии, станет невозможным.

В случае отзыва согласия на обработку персональных данных Оператор вправе продолжить обработку персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2-11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие на обработку Персональных данных, разрешённых для распространения, действует со дня его подписания до момента ликвидации или реорганизации Оператора либо до достижения цели обработки персональных данных (отсутствие необходимости размещения статей, результатов участия в Проекте); либо до дня отзыва в письменной форме, направленного с электронного адреса ____ на электронный адрес Знания info@znanierussia.ru, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие на обработку персональных данных ребёнка (несовершеннолетнего субъекта персональных данных), я действую в его интересах.

____ / _____ / «__»
____ 20__ г.

подпись законного представителя

субъекта персональных данных расшифровка

____ / _____ / «__»
____ 20__ г.

подпись субъекта персональных данных

Приложение №7

Чек-лист написания статьи о Герое Советского Союза:

1. Выбрать ФИО героя в словнике.
2. Поставить карточку, проверить данные. Карточка должны содержать фото Героя, даты рождения и смерти, звание.
3. Создать преамбулу: не менее 2 предложений с обязательной ссылкой на источник.
4. Создать разделы: Биография, Подвиг, Награды, Память, Примечания.
5. Заполнить разделы используя источники.
6. Раздел «Подвиг Героя» заполнять из наградного листа, размещённого на сайте «Подвиг народа».

Требования к статье:

1. Уникальность – 65 %.
2. Количество слов – не менее 400.
3. Достоверные источники.
4. Совпадение данных в карточке и в тексте.
5. Правильно оформленные источники и ссылки.
6. Буква ё в словах, где она должна быть.
7. В статье обязательно должны быть проставлены категории: Герои Советского Союза, Награждённые медалью, Награждённые орденом, Кавалеры ордена и другие.

Энциклопедическая статья в Знание.Вики должна быть написана нейтральным стилем, без эмоциональной окраски. Она не должна содержать информацию о том, что думает сам автор по поводу содержания статьи.

При написании статьи следует пользоваться только достоверными источниками. Это могут быть книги, выпущенные в регионах о Героях Советского Союза, а также следует использовать сайты «Память народа», «Подвиг народа», «Герои страны».



QR-код на сайт «Память народа»



QR-код на сайт «Подвиг народа»



QR-код на сайт «Герои страны»

Приложение №8

Чек-лист для самопроверки статьи перед отправкой редактору статей в команде
https://baza.znanierussia.ru/mediawiki/index.php/Знание.Вики:Готовая_статья.

Приложение №9

Алгоритм работы со статьёй

1. Выбираем тему, выделенную красным цветом в словнике или создаём свою. Внимание: проверьте, нет ли уже такой статьи на платформе Знание.Вики.
2. Сообщаем тему наставнику.
3. Создаём заготовку статьи, работаем над текстом.
4. Проверяем его на уникальность на <https://antiplagiat.ru> или <https://textovod.com/unique> (уникальность текста должна быть не менее 60 %).

Про изображения в статье

1. Самостоятельно фотографии из интернета загрузить автор не сможет. Есть технические ограничения.

2. Как оформить запрос на загрузку на платформу авторского изображения?

Если автор передает фото в общественное достояние, надо написать на почту course@znanierussia.ru. Примерный текст. Я, ФИО, передаю это (эти) изображение под свободную лицензию для использования в энциклопедическом проекте Знание.Вики Российского общества «Знание». Я являюсь автором этой фотографии. На ней изображено (написать, что изображено), фотография сделана (указать дату). Моё имя участника на платформе

Фотографии желательно в хорошем разрешении. Каждая фотография (файл) должны иметь уникальное относительно короткое название. Более подробное описание указывайте в тексте письма. При большом количестве присланных фотографий администратором будут отбираться только те, которые больше всего подходят для иллюстрирования статьи.

3. Как оформить запрос на загрузку на платформу изображения из сети интернет

1. Заходим на форум иллюстраций <https://baza.znanierussia.ru/mediawiki/index.php/Знание.Вики:Форум/Иллюстрации>
2. Создаем новую тему (кнопочка в левом нижнем углу)
3. Пишем запрос, по образцу (вписываем свои данные)
4. Подписываемся (~~~~)

Образец:

Название темы (пример): Обращаюсь с просьбой добавить фотографию Успенского, Евгения Евгеньевича

Текст запроса: * Прошу добавить фото в статью [[Успенский, Евгений Евгеньевич]].

Источник изображения: https://bessmertnybarak.ru/uspenskiy_evgeniy_evgenevich. ~~~~

- Ссылка должна вести на страницу с изображением, а не на само изображение.
- Изображения по теме должны отсутствовать на Викискладе.

Получение статуса «ГОТОВАЯ СТАТЬЯ»

- Для получения статуса «ГОТОВАЯ» статья должна обладать следующими свойствами:
1. Объект или тема статьи должны подробно освещаться в независимых авторитетных источниках, приведённых в статье. (Не менее 3 (трёх) источников)
 2. Быть нейтральной — её содержание должно соответствовать принципу не приверженности какой-либо точке зрения, и взвешенной — все утверждения, поддающиеся проверке и основанные на источниках, должны быть представлены сообразно их важности в контексте статьи.
 3. Не содержать значимых умолчаний, статья не обязана раскрывать тему полностью, но в статье должны быть описаны все наиболее значимые факты об объекте.
 4. Не содержать оригинальных исследований.
 5. Не иметь не подтверждённых источниками нетривиальных утверждений.
 6. Иметь одно изображение
 7. В тексте обязательно используем букву “ё”
 8. Соответствовать общим стандартам оформления статей, быть аккуратной.
 9. Рекомендованный минимальный объём статьи составляет 400 слов; допускается отклонение в сторону уменьшения не более 10 %, если это не препятствует раскрытию темы. + уникальность текста = не меньше 60%

Приложение №10

Как найти сведения об участниках Великой Отечественной войны?

В интернете есть обширные базы данных, содержащие полную информацию о солдатах, погибших на полях сражений или пропавших без вести. Следует отметить наиболее удобные базы данных. Это www.podvignaroda.ru, содержащая электронный банк документов о награжденных и награждениях периода Великой Отечественной войне с 1941 по 1945 годы.

- www.obd-memorial.ru включает в себя информацию о защитниках Отечества, которые погибли или пропали без вести во время войны и в послевоенный период.

- www.pamyat-naroda.ru позволяет установить места захоронений, получить сведения о прохождении службы, о победах и лишениях на полях сражений.

- www.rkka.ru/ihandbook.htm содержит список солдат, награжденных орденом Красного Знамени с 1921 по 1931 годы.

- www.moypolk.ru позволяет выяснить сведения не только о солдатах, но и о тружениках тыла — живых, умерших, погибших и пропавших без вести. Архив был собран и пополняется участниками общероссийской акции "Бессмертный полк".

- На сайте www.dokst.ru доступны сведения о скончавшихся в немецком плену.

- База данных www.polk.ru содержит информацию о советских и российских солдатах, пропавших без вести в войнах XX века (в том числе страницы "Великая Отечественная война" и "Неврученные награды").

- www.pomnite-nas.ru содержит архив с фотографиями и описаниями воинских могил.

- Чтобы посмотреть электронную версию книги "Имена из солдатских медальонов" с 1 по 6 том, нужно перейти по ссылкам [отечестворт.рф](http://otечестворт.рф) или rf-poisk.ru. На сайтах есть алфавитные сведения о погибших в годы войны, чьи останки, обнаруженные в ходе поисковых работ, удалось идентифицировать.

- Справочники о судьбах военнослужащих есть на сайтах soldat.ru, кроме того, военные сокращения можно уточнить на сайте www.rkka.ru.

- Старые газеты военного времени легко посмотреть на сайте oldgazette.ru, а описание боевых операций и мемуары можно прочесть по ссылке www.rkka.ru.

- Особый предмет интереса представляют собой военные карты, на которых отмечены операции, боевая обстановка и выделены этапы войны (www.rkka.ru).

- Кроме того, в России есть поисковые движения, которые занимаются поиском солдат и артефактов военного времени (www.rf-poisk.ru - официальный сайт Поискового движения России).

- Исчерпывающая информация о солдатах есть в различных военных архивах: на сайте Федерального архивного агентства (www.archives.ru), в Архивах России (www.rusarchives.ru), архиве Минобороны (archive.mil.ru), в Российском государственном военном архиве (rgvarchive.ru), Российском государственном архиве социально-политической информации (rgaspi.org) и Российском государственном архиве Военно-Морского флота с документами с конца XVII века (rgavmf.ru).

- Полный список федеральных и региональных архивов России есть на сайте victory.rusarchives.ru
- Сайты военных ведомств: Министерства обороны РФ (www.mil.ru), Российского военно-исторического общества (www.histrf.ru) и Российского географического общества (www.rgo.ru).

